

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФРАЗВИТИЕ»**

353922, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Малоземельская, д. 15 А, комнаты: 25, 26, 27
ОГРН 1022302386897, ИНН 2315092506, КПП 231501001,
р/счет № 40702810000310000270 в КБ «Кубань Кредит» ООО, к/счет № 30101810200000000722,
тел.: +7 918 1407115, +7 952 8130041, xseniy2012@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО РЦО «ПрофРазвитие»

_____ Кирсанова Е.В.

«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования дистанционных образовательных технологий
в учебном центре ООО Региональном центра образования «ПрофРазвитие»

г. Новороссийск
2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по заочной форме обучения осуществляется учебным центром (далее - УЦ) ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие» (далее - Общество) с применением элементов дистанционных образовательных технологий. Основанием для этого служат: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; действующие федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Содержание дистанционных образовательных технологий заключается в полностью или частично опосредованном взаимодействии лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы (далее и по тексту слушатели) и преподавателей, независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий.

1.3 Использование в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий обусловлено необходимостью оказания УЦ учебно-методической помощи слушателям в реализации конституционного права на получение дополнительного профессионального образования без прекращения трудовой деятельности.

1.4 Целью использования дистанционных образовательных технологий образовательным подразделением является повышение доступности профессионального образования в районах и городах края, а также за его пределами посредством предоставления возможности обучения, не покидая места жительства и без отрыва от производственной деятельности, путем внедрения в учебный процесс информационных и телекоммуникационных технологий.

1.5 УЦ при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.6 УЦ при организации учебного процесса применяет сочетание элементов кейсовой (ситуативной), телекоммуникационной и интернет-технологий дистанционного образовательного процесса.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием ДПП;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Основными компонентами информационного ресурса дистанционных технологий являются учебная и учебно-методическая литература; подготовленные преподавателями УЦ электронные презентации, методические материалы по изучению учебных дисциплин, банк тестовых заданий и другие материалы.

2.2 В реализации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в УЦ применяются следующие инструменты и средства обучения:

- сайт УЦ <https://rcoprofrazvitie.ru/>
- система дистанционной подготовки «Школа главного инженера» [https://new.sdo-vot.ru](https://new.sdo-vot.ru;);
- система дистанционного обучения «СМАРТА» <https://demo.smarta.life>.

2.3. Набор различных функций и необходимость их использования в образовательном процессе определяется руководителем УЦ в зависимости от степени технического обеспечения, информационного сопровождения, уровня подготовки слушателей и преподавателей.

2.4. Для приема выполненных работ, переписки со слушателями специалистом используется электронная почта rco.pr2020@mail.ru

2.5. Для организации постоянной связи слушателей со специалистом УЦ используется выделенная телефонная линия сотовой связи.

2.6. Для освоения дополнительных образовательных программ применительно к курсам в УЦ сформированы учебно-методические комплексы. В структурном отношении они включают: учебный план по программе; материалы текстовые, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, список литературы.

2.7. УЦ организует подготовку квалифицированных ответов на вопросы слушателей силами преподавателей и доводит их до заинтересованных слушателей. Поступающие проблемные вопросы обобщаются, анализируются и делаются соответствующие корректировки для улучшения учебной деятельности.

3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. В дистанционном обучении при первом посещении слушателя системы дистанционного обучения, специалистом проводится работа по его первичному информационно-методическому сопровождению, включающему:

- знакомство со специалистом УЦ, получение слушателем его контактной информации, информации о порядке взаимодействия с ним;
- получение по электронной почте, указанной в заявлении слушателя при зачислении в УЦ, логин и пароль для входа на портал обучения.

3.2. Слушатель получает в соответствии с учебной программой электронные учебно-методические комплексы, включающие в себя лекционный и практический материал.

3.3. После изучения комплекса слушатель сдает тестирование дистанционно по каждому модулю (разделу) программы обучения.

3.4. Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной переподготовки, в качестве итогового аттестации сдают итоговый тест.

3.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.6. Во время обучения в УЦ слушатель имеет право получить консультации у преподавателей дистанционно на безвозмездной основе как по материалу обучения, так и по промежуточным и/или итоговой аттестации.

3.7. УЦ, реализуя заочную форму обучения, выполняет требования к содержанию дополнительных профессиональных программ и вырабатывает у слушателей профессиональные навыки по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием современных дистанционных технологий.

Руководитель учебного отдела

Попова О.И.

Лист регистрации изменений

в Положении о порядке использования ДОТ в УЦ

[illegible]

Сертификат 027B5E8300ABB2C1B847F6B6FD18DFF937